



LESBRIEF VOOR DOCENTEN BASISONDERWIJS

Algemene informatie Jeugdgemeenteraad Rotterdam

Voor wie?

Leerlingen van groep 7 en 8 van het basisonderwijs.

Tijdsduur

Vorbereiding in de klas minimaal 3 lesuren.

Het programma in de raadzaal duurt 75 minuten. Houd rekening met de reistijd van en naar het stadhuis.

Bij welke vakken sluit de jeugdgemeenteraad aan?

De jeugdgemeenteraad sluit aan bij thema's uit de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, wereldoriëntatie, Nederlandse taal, muziek als er een partijlied wordt gemaakt en handenarbeid/tekenen.

Bezoek aan de raadzaal

De jeugdgemeenteraad vindt plaats in de raadzaal van het stadhuis aan de Coolingsingel 40, 3011 AD Rotterdam.

Ontvangst is in de hal van het stadhuis door één van de acteurs. Vervolgens gaat de klas naar de Raadzaal. Daar spelen de kinderen de rol van raadslid en presenteren zij hun zelfbedachte plannen. De leerlingen verdedigen deze plannen ook en alle leerlingen brengen hun stem uit op hun plan van voorkeur.

Lesbrief

De lessuggesties in deze lesbrief zijn bedoeld als voorbereiding op het raadzaalprogramma.

Ter voorbereiding van het bezoek aan de Raadzaal krijgen de kinderen de opdracht om een plan te maken over een onderwerp waar de gemeente Rotterdam mee te maken heeft. Iets dat ze graag willen veranderen of toevoegen, in hun eigen buurt, of in de buurt van de school bijvoorbeeld. In deze lesbrief staat hoe zo'n plan gemaakt kan worden. Het is belangrijk om opdracht 2 voorafgaand aan het bezoek uit te voeren, omdat dit een essentieel onderdeel vormt van het programma in de Raadzaal.

Andere opdrachten kunnen eventueel ook na het bezoek aan de raadzaal worden gedaan.

Thema's en doelstellingen

De leerlingen spelen een belangrijke rol in de Raadzaal. Ze ervaren hoe het is om als raadsleden aan een raadsvergadering deel te nemen. Ze kunnen zich na afloop een voorstelling maken van de taken van de burgemeester en de wethouders, oftewel het College.

Werkbladen

1) Leesopdracht: een brief van de Jeugdburgemeester Aboetaal

Door de leerlingen zelf te laten lezen of klassikaal voor te lezen.

2) Doe-opdracht: presenteer een plan in de Raadzaal

Ieder groepje (per klas maximaal 3 groepjes samenstellen) verzint een eigen naam, bijvoorbeeld de partij van de skaters, de speelpartij of de partij 'Kinderen gaan voor'. Eventueel kan er een partijlied, een leuke en een partijlogo worden gemaakt. Daarna bedenken de leerlingen zelf één thema en een onderwerp voor hun plan of kiezen één van de thema's aangegeven op het werkblad.

Een paar voorbeelden (zie ook het werkblad)

- Handicap en samenleven: alle bussen en trams toegankelijk voor iedereen, ook voor skaters en mountainbikers;
- Bouwen in de stad: laat de natuur met rust, bouw de stad niet zo vol, altijd ruimte laten voor groen;
- Onderwijs: kleinere scholen, grotere schoolpleinen met meer speeltoestellen;
- Jeugd: meer activiteiten in de stad voor kinderen, meer speeltuinen, ponybakken, plekken om bij elkaar te komen;
- Vrede: alle kinderen zijn gelijk, iedereen speelt met iedereen, hoe bereik je dit?
- Festivals: een Rotterdams zomerfestival speciaal voor kinderen met bijvoorbeeld muziek en theater.

Belangrijk: De gemeenteraad mag alleen beslissen over plannen voor de gemeente Rotterdam, niet voor heel Nederland. Als u merkt dat een groepje een nationaal plan heeft bedacht, onderzoek dan of ze hun plan kunnen omvormen tot een lokaal plan.

Als de keuze is gemaakt, dan werken de leerlingen het plan uit op een groot vel papier. Het belangrijkste is dat de leerlingen nadenken over *waarom* hun plan moet worden uitgevoerd, *voor* en *door wie* en *hoe*. Daarnaast is het goed na te denken over *waar* het plan wordt uitgevoerd, *wanneer* en *hoeveel* het zal kosten.

Daarna kunnen de leerlingen bedenken wie het met het plan eens zal zijn en wie niet; hoe overtuig je jouw medeleerlingen (de raadsleden) die het niet met je eens zijn, met welke argumenten doe je dat? Laat de leerlingen als het even kan alvast oefenen met het stellen van kritische vragen het beantwoorden daarvan. Daar wordt het plan beter van en dan hebben ze dit onderdeel alvast een keer geoefend voorafgaand aan de raadsvergadering in de echte Raadzaal.

Tot slot oefenen de kinderen in hun subgroepje met het zo wervend mogelijk presenteren van het plan.

Neem de plannen op de vellen papier mee naar de Raadzaal.

Verzoek

Het zou heel fijn zijn als u een paar dagen voordat u naar het stadhuis komt de drie plannen in elk maximaal drie zinnen kunt beschrijven en opsturen naar: info@kunst4all.com.

Dan kunnen de acteurs zich goed voorbereiden.



3) Doe-opdracht: bouw een stad

Het kan de stad Rotterdam zijn, maar het kan ook een *droomstad* zijn of een *schone, groene stad* etc. Laat de leerlingen in groepjes eerst opschrijven wat er allemaal in die stad te vinden is, zoals een station, stadhuis, winkels, ziekenhuis, theaters.

Laat ze ook nadenken wat er speciaal voor kinderen is in de stad zoals dierentuin, consultatiebureau, speeltuintjes op de hoek, ijsbaan, pretpark, scholen, kindermuseum. Ook belangrijk is de ethos in de stad. Dat er geen discriminatie is bijvoorbeeld, of geen daklozen, of dat de stad een lage CO2 uitstoot heeft, of heel veel groen.

De leerlingen maken de stad bijvoorbeeld door middel van een tekening op een vel papier met de hele klas of in groepjes met verf, collages, foto's karton, etc. Het is misschien leuk om er een kleine presentatie van te maken voor ouders of andere klassen.

4) Foto-opdracht: Ken je College

Op het werkblad met foto's van de wethouders staat onder iedere foto hun portefeuille. In de kolom ernaast staan steeds een paar onderwerpen die binnen de portefeuille vallen. Laat de leerlingen de onderwerpen verbinden met de portefeuille.

Antwoorden

Judith Bokhove
mobiliteit, jeugd en taal

Trams en bussen,
analfabetisme.

Arno Bonte
Duurzaamheid, luchtkwaliteit
en energietransitie

Milieuzones, schonere
industrie.

Michiel Grauss
Armoedebestrijding, schuldenaanpak
en informele zorg

Zwemles, inentingen,
buurtzorg.

Said Kasmi
Onderwijs, cultuur en toerisme

Festivals, VMBO,
theaters en musea.

Barbara Kathmann
economie, wijken en
kleine kernen

Winkels, historisch
Delfshaven.

Bas Kurvers
Bouwen, wonen en
energie transitie gebouwde omgeving

Energiezuinige
gebouwen, betaalbare
woningen.

Richard Moti
Werk, inkomen en
Nationaal Programma Rotterdam Zuid

Uitkeringen, banen,
woningen op Zuid.

Sven de Langen
Volksgezondheid, zorg,
ouderen en sport

Zwemles, inentingen,
buurtzorg.

Adriaan Visser
Financiën, organisatie, haven
en grote projecten

Gemeentebelastingen,
nieuwe brug over de Maas.



Bert Wijbenga
Handhaving, buitenruimte,
integratie en samenleving

Parkeerwachten, parken,
schone straten, Opzoomeren.

5) Invulopdracht: moeilijke woorden

Laat de leerlingen eerst zelf opzoeken en opschrijven wat de woorden betekenen.

- Burgemeester: wettelijk burgerlijk hoofd en vertegenwoordiger van een gemeente.
- Wethouder: functionaris die met de burgemeester en een of meer nadere wethouders het dagelijks bestuur van de gemeente vormt (College).
- Jeugdzaken: onderwerpen die over de jeugd gaan, of een afdeling met ambtenaren die jeugdbeleid maken;
- Portefeuille: het takenpakket waar de Burgemeester en Wethouders verantwoordelijk voor zijn;
- Raadslid: lid van een (gemeente)raad.
- Griffier: griffier is een sjiek woord voor secretaris.
- Agenda van de vergadering: onderwerpen die tijdens een vergadering worden besproken.
- Stadhuis: het stadhuis is een gebouw waarin ambtenaren van een gemeente, de burgemeester en wethouders werken en waar de gemeenteraad vergadert. Het gebouw is eigendom van de gemeente.
- Raadzaal: een ruimte in het stadhuis waar de raadsvergaderingen plaatsvinden.
- Partij: een groep personen die dezelfde ideeën hebben.
- Gemeenteraad: de gemeenteraad is een groep van gekozen raadsleden (volksvertegenwoordigers) binnen een gemeente.

Website

Op www.kunst4all.com/jeugdgemeenteraad staat meer informatie over de achtergrond van het theaterproject.

