

De Jeugdgemeenteraad Rotterdam



Kom op bezoek in het stadhuis op de Coolingsingel, ontmoet de jeugdburgemeester Aboetaal en word even raadslid van Rotterdam. Met jouw partij presenteert je jullie eigen plan voor de stad Rotterdam in de Raadzaal van het stadhuis. Stel elkaar kritische vragen om samen de plannen van jullie klas nóg beter te maken. bereid je goed voor en doe je best, want wie weet wat er uiteindelijk allemaal van jouw ideeën terecht gaat komen.

WERKBLAD 1 VOOR BASISCHOOL LEERLINGEN

1. Leesopdracht: Een brief van de Jeugdburgemeester Aboetaal



Beste Meisjes en Jongens,

Mijn naam is Aboetaal (Aboe voor vrienden). Ik ben de Jeugdburgemeester van Rotterdam, de JB. Jullie komen bij mij op bezoek in het stadhuis en dat vind ik fijn. Ik houd erg van mijn werk en vertel er graag over, maar liever nog luister ik naar jullie. Ik ben altijd geïnteresseerd in wat jullie zouden willen verbeteren of aanpassen in onze stad, in jullie plannen voor Rotterdam dus eigenlijk. In deze brief zal ik iets uitleggen over hoe de stad wordt bestuurd en zal ik een opdracht meegeven voor jullie bezoek aan de Raadzaal in het stadhuis.

VERKIEZINGEN

Om de vier jaar kiezen de inwoners van Rotterdam die 18 jaar of ouder zijn, de raadsleden van de gemeenteraad. Dit heet De Gemeenteraadsverkiezingen. De vrouwen en mannen die raadslid willen worden en op wie je stemt, zijn lid van een politieke partij. Er wonen in Rotterdam veel verschillende mensen en daarom zijn er ook veel verschillende politieke partijen, bijvoorbeeld Leefbaar Rotterdam, D66, GroenLinks, PvdA, VVD of DENK. Je kiest voor een partij (of speciaal voor een persoon) die een beetje hetzelfde denkt over leven in Rotterdam en die dezelfde dingen belangrijk vindt als jij. De raadsleden krijgen namelijk een belangrijke taak. Zij bepalen welke plannen voor de stad doorgaan en welke niet. Zij moeten dus weten wat de inwoners van Rotterdam belangrijk vinden voor hun stad.

PLANNEN

Niet alleen de raadsleden bedenken plannen voor de stad, ook de wethouders, de burgemeester en zelfs de inwoners zoals jij kunnen een plan indienen! Natuurlijk gaan niet alle plannen door. Soms is een plan te duur, of is er (nog) geen plek voor, of moet het eerst beter worden voorbereid. Gelukkig mag iedere inwoner een plan zo vaak indienen als zij/hij dat wil.

Als de raadsleden hebben besloten welke plannen doorgaan, zorgen de wethouders ervoor dat ze ook worden uitgevoerd. Iedere wethouder heeft haar/zijn eigen takenpakket. Zo is er bijvoorbeeld een wethouder van verkeer. Deze wethouder zorgt ervoor dat er veilige oversteekplaatsen zijn, genoeg fietspaden en verkeersdrempels in woonwijken. De wethouder voor onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen naar school kunnen en daar goed les krijgen.

WERKBLAD 2 VOOR BASISCHOOL LEERLINGEN

2) Doe-opdracht: Presenteer een plan in de Raadzaal

In het stadhuis aangekomen krijgt iedereen de rol van raadslid. Net zoals dat bij een echte raadsvergadering gaat, presenteer je jouw plan in de Raadzaal. De JB, wethouders en de andere raadsleden (jouw klasgenoten) luisteren aandachtig. Daarna stellen zij vragen over het plan. Als alle groepen hun plan hebben gepresenteerd, wordt er gestemd.

Maak het plan: verzin eerst met je groepje een eigen naam voor jullie parti. Denk bijvoorbeeld aan zoiets als de PvdS (Partij van de Skaters) of de Partij KGV (Kinderen Gaan Voor). Daarna bedenken jullie samen wat jullie zouden willen veranderen of verbeteren in Rotterdam. Dit kan bij jullie in de wijk zijn of rondom jouw school, maar het mag ook voor de hele stad zijn. Als de keuze is gemaakt, schrijf je het plan op een (groot) vel papier. Het is altijd leuk om er tekeningen bij te maken of foto's te gebruiken, dan begrijpen anderen vaak beter wat je bedoelt. Laat in ieder geval zien:

- ✓ Waarom het plan belangrijk is;
- ✓ Voor wie het plan is;
- ✓ Waar, wanneer en hoe het zou moeten worden uitgevoerd;
- ✓ Wat het plan kost.

Na jullie presentatie worden er vragen gesteld. Bereid je daarop voor door zelf vast vragen te bedenken die jij zou stellen na het horen van jullie plan. Bedenk samen de antwoorden, hierdoor maak je jouw plan nog een stukje beter. Denk samen na over hoe jullie je klasgenoten ervan gaan overtuigen dat het een goed plan is. Wat zijn de beste argumenten? Beslis tot slot wie jullie plan gaat presenteren. Maximaal 3 leerlingen per groepje mogen het plan presenteren in de Raadzaal.

Mogelijke onderwerpen die je kunt uitwerken:

Het is leuk om zelf een plan te verzinnen, maar je mag natuurlijk ook een van de onderwerpen uit de lijst hieronder kiezen. Dit zijn allemaal belangrijke onderwerpen voor de stad Rotterdam.

- ✓ Verkeer: betere oversteekplaatsen bijvoorbeeld, of minder drukke straten waar kinderen wonen;
- ✓ Groen: Meer groene speelplekken en parken in de stad;
- ✓ Kunst & Cultuur: meer kunst in de wijken, of meer mogelijkheden voor kinderen om na school kunst te beoefenen, zoals theater, muziek, dj mixen maken, schilderen, (animatie)films maken, (street)dans.

WERKBLAD 3 VOOR BASISCHOOL LEERLINGEN

3) Doe-opdracht: Bouw een stad

Het kan Rotterdam zijn, maar ook een 'droomstad', of een 'groene stad', of een 'jeugdstad' bijvoorbeeld. Bedenk samen wat er allemaal in de stad te vinden is, bijvoorbeeld een stadhuis, scholen, speeltuinen, musea, een groot bos en/of een ziekenhuis. Bedenk ook wat jullie belangrijk vinden in de stad: bijvoorbeeld dat er geen discriminatie is, dat mensen zich veilig voelen, dat de CO2 uitstoot van de stad 0 is, of dat iedereen een sport en/of kunst beoefent. Maar denk extra goed na over wat er voor kinderen belangrijk is in de stad! Maak de stad door hem tekenen op een groot el papier of bouw hem (deels) in 3D van karton.



© Can Stock Photo - csp15412627



WERKBLAD 4 VOOR BASISCHOOL LEERLINGEN

4) Foto-opdracht: Ken je College

De burgemeester en wethouders noemen we 'Het College van Burgemeester en Wethouders', in het kort 'College van B&W'. Op de volgende pagina zie je de 10 wethouders van Rotterdam met onder iedere foto de portefeuille, dat is waar die persoon verantwoordelijk voor is. In de andere rij zie je takenpakketten. Trek een lijn met het takenpakket naar de juiste persoon. Dus wie hoort bij welke taken? Woorden die je niet kent, mag je opzoeken.

Voorbeeld:



Burgemeester Ahmed Aboutaleb
Algemene Zaken, Openbare Orde en
Veiligheid

Veiligheid bij festivals,
voorzitter van de
gemeenteraad, hoofd van
de politie.



Judith Bokhove
Mobiliteit, jeugd en taal

Festivals, VMBO
theaters & musea.



Arno Bonte
Duurzaamheid, luchtkwaliteit
en energietransitie

Parkeerwachten,
parken, schone straten
Opzoomeren



Michiel Grauss
Armoedebestrijding, schuldenaanpak
en informele zorg

Zwemles, inentingen,
buurtzorg.



Said Kasmi
Onderwijs, cultuur en toerisme

Winkels, historisch
Delfshaven.



Barbara Kathmann
Economie, wijken en
kleine kernen

Milieuzones, schonere
industrie.



Bas Kurvers
Bouwen, wonen en
energietransitie gebouwde omgeving

Trams en bussen,
analfabetisme.



Richard Moti
Werk, inkomen en
Nationaal Programma Rotterdam Zuid

Energiezuinige
gebouwen, betaalbare
woningen.



Sven de Langen
Volksgezondheid, zorg,
ouderen en sport

Gemeentebelastingen,
nieuwe brug over de
Maas.



Adriaan Visser
Financiën, organisatie, haven
en grote projecten

Verpleeghuizen,
schuldsanering.



Bert Wijbenga
Handhaving, buitenruimte,
integratie en samenleven

Uitkeringen, banen,
woningen op Zuid.

WERKBLAD 5 VOOR BASISCHOOL LEERLINGEN

Zoek uit wat deze woorden betekenen vóór je bezoek aan de Raadzaal. Dan ben je pas echt een raadslid! Vraag of een volwassene ze uitlegt en / of zoek ze op.



Burgemeester _____

Wethouder _____

Jeugdzaken _____

Portefeuille _____

Raadslid _____

Griffier _____

Agenda van de vergadering _____

Raadsvergadering _____

Stadhuis _____

Raadzaal _____

Partij _____

Gemeenteraad _____